**Технологическая карта урока № 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 24.01. 2017 |
| **Группа** | 2-2 «М» |
| **Дисциплина** | Основы агрономии. |
| **Тема** | Сорные растения. Меры борьбы с ними. |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Время проведения** | 90 минут |
| **Цели урока** |  |
| **образовательные** | 1. Дать понятие сорнякам.2. Познакомиться с биологическими особенностями сорняков.3. Изучить основные биологические группы сорных растений.4. Изучить меры борьбы с сорняками.  |
| **развивающие** | 1. Формирование познавательного интереса к дисциплине.
2. Добиваться четкого представления об изучаемых понятиях.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины направленных на обеспечение условий развития умений студентов самостоятельно работать с предложенным учебным материалом.
 |
| **воспитательные** | 1. Воспитывать у обучающихся общую культуру поведения, объективность суждений, трудолюбие, организованность.
 |
| **Задачи** | В результате работы на занятии студенты будут обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:ОК8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.ПК 4.3Организовывать работу трудового коллектива.ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |
| **Межпредметные связи** |  |
| **обеспечивающие** | Биология, химия. |
| **обеспечиваемые** | МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве. |
| **Образовательные технологии и их элементы** | Фронтальный опрос, монологический - рассказ с использованием плакатов, гербарий, презентация, проблемно - поисковый, самостоятельная работа. |
| **Обеспечение занятий** |  |
| **Наглядные пособия** | Плакаты различных биологических групп сорняков;Презентация «Сорные растения». |
| **Раздаточный материал** | Гербарии сорных растений. |
| **ТСО** | Мультимедийное устройство. |
| **Литература** | Основные источники:1. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2018 - 360с. [Электронное пособие].Дополнительны источники:1.Основы земледелия. Учебник. Под ред. М.Н. Гуренева. 2-е изд; переработ. и доп. – М.: Колос, 1988- 478с.2.Земледелие с почвоведением. Учебник /А.М. Лыков, А.А. Коротков, Г.И. Буздырев, А.Ф. Сафонов – М.: Колос, 2000.- 438с.3. Основы земледелия и растениеводства / В.М. Воронин, Ю.С. Колягин, Н.В. Щеглов.- Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009.- 169с. |

*Содержание занятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Элементы занятия, учебные вопросы | Формы и методы обучения | Продолжительность |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | *Организационный момент.*Проверка присутствующих на уроке, заполнение журнала, проверка готовности к уроку. | словесный | 5 минут |
| 2. | *Проверка домашнего задания по контрольным вопросам.*1. Какова роль растений в природе и в жизни человека?
2. Какова роль листьев?
3. Каково строения растений?
4. Каковы условия жизни растений?
 | фронтальный опросустный ответ | 15 минут |
| 3. | *Актуализация опорных знаний.**Контрольные вопросы*1. Какие условия необходимы для нормального роста и развития растений.
2. Какие сорняки вам известны?
3. По каким признакам можно классифицировать растения?
 | беседа | 10 минут |
| 4. | *Формирование новых знаний и умений.*Объявление темы, формулирование цели, задачей занятия.1. Понятие сорных растений.А. Засорители.Б. Специализированные.2. Биологические  особенности.А. Плодовитость.Б. Приспособления.В. Всхожесть3. Основные биологические группы сорных растений.Непаразитные.А. Малолетние.Б. Многолетние.Полупаразитные и паразитные.4.Вред, причиняемый сорными растениями.5. Меры борьбы с сорняками.А. Агротехнические.Б. Биологические.В. Химические.Г. Гербициды. | ПрезентацияЗаполняют опорный конспект | 55 минут |
| 5 | *Закрепление изученного материала*.Студенты отвечают на контрольные вопросы.1.Какой вред приносят сорные растения сельскохозяйственному производству?2.Перечислите биологические особенности сорных растений.3.Как классифицируются растения по продолжительности жизни?4.На какие группы подразделяются растения по способу питания?5.Какие растения относятся к эфемерам?6.В чем отличие озимых и зимующих сорняков?7.Приведите пример корневищных и корнеотпрысковых сорняков.8.Как сорняки попадают на сельскохозяйственные угодья?9. Что такое гербициды и как они классифицируются?10. Какие необходимо соблюдать меры предосторожности при работе с гербицидами(Студенты в тетрадях заполняют сводную таблицу по классификации сорных растений, затем вместе с преподавателем проверяют заполнение таблицы). | Устный опросПроблемно - поисковый, самостоятельная работа |  |
|  | *Подведение итогов.*Домашние задание.Составить кроссворд по теме: «Сорные растения», подготовить сообщение о лекарственных, ядовитых, карантинных растений. [1] c. 65-91. | словесный | 5 минут |